



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных
ресурсов на сайте**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Рабочая программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г. № 71639), с учетом Рабочей программы воспитания.

Организация-разработчик ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчики:

Юсупова Айгуль Рафаильевна - преподаватель специальных дисциплин
Нигматзянова Нурия Мустафовна - мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ

1.1. Область применения профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов предполагает освоение вида деятельности: оформление и компоновка технической документации. Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

-дополнительного профессионального образования при наличии начального профессионального образования;

-профессиональной подготовке и переподготовке на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен

иметь практический опыт:

– размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);

– форматирования (визуальное – внесение необходимой и удаление лишней информации) и настройки отображения веб-страниц;

– заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов);

– настройки внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом;

– установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;

– проверки правильности отображения веб-страниц в браузерах.

уметь:

– заполнять веб-формы, уверенно владеть одним или несколькими браузерами;

– владеть текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет/интранет;

– размещать мультимедийные объекты на веб-страницах.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов (ЛР), общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять Знать об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 605 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 263 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

учебной практики – 102 часов;

производственной практики – 240 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Структурировать цифровые данные для публикации.
ПК 2.2.	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК 2.3.	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК 2.4.	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять Знать об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14.	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15.	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16.	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17.	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18.	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19.	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20.	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21.	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	605
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
Самостоятельная работа обучающегося	88
Учебная практика	102
Производственная практика	240
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 - 1.5	ПМ 02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	263 (175+88)	175	131	-	88	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	240	-	-	-	-	-	-	240
	Учебная практика	102	-	-	-	-	-	102	-
	Всего:	605	175			88		102	240

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП 02

Содержание и виды работ	Кол-во часов
Выполнение работ по организации пространства в веб-дизайне.	6
Выполнение работ по формированию модульной сетки.	6
Выполнение работ по оформлению эскизов web-страниц.	6
Выполнение работ по оформлению шапки и подвала сайта	12
Выполнение работ по созданию логотипа.	6
Выполнение работ по оформлению меню сайта.	6
Выполнение работ по оформлению меню строка поиска.	6
Выполнение работ по оформлению меню баннеров.	6
Выполнение работ по размещению графики на web-странице С использованием клипартов, фотобанков.	12
Выполнение работ по созданию собственных изображений для web-страницы.	12
Выполнение работ по использованию цветowych спецификаций при создании web-страницы.	12
Работа с текстовыми и графическими редакторами,	6
Размещение и передачи информации в сетях Интернет	6
Проверочная работа	
Всего	102

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП 02

Содержание работ	Кол-во часов
Тема 1. Структурировать цифровые данные для публикации	49
Сбор цифровых данных	7
Сбор цифровых данных	7
Сбор цифровых данных	7
Структурировать цифровые данные для публикации	7
Структурировать цифровые данные для публикации	7
Структурировать цифровые данные для публикации	14
Тема 2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	49
Размещение информационных материалов через систему управления контентом (CMS)	7
Работа по размещению изображений в документы	7
Работа по размещению графических изображений и медиафайлов	7
Работа по форматированию веб-страницы	7
Работа по форматированию веб-страницы	7
Работа по форматированию и настройке отображения веб-страниц	7
Работа по заполнению служебной информации	14
Тема 3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам	49

веб-ресурса	
Устанавливать права доступа к разделам веб-ресурса	7
Разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	7
Настройка внутренних связей между информационными блоками/ страницами в системе управления контентом	14
Работа по установке характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания	21
Тема 4.Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	93
Сбор статистики	14
Сбор статистики	14
Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	14
Работа по проверке правильности отображения веб-страниц в браузерах.	14
Работа по заполнению веб-форм, владение одним браузером	14
Работ по заполнению веб-форм, владение одним или несколькими браузерами	14
Работа с текстовыми и графическими редакторами, размещение и передача информации в сетях Интернет	7
Проверочная работа .Размещение мультимедийных объектов на веб-страницах.	2
Всего	240

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной лаборатории:

- учебный кабинет № 143 лаборатория «Информационных технологий».

Оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер процессором Core i5 с оперативной памятью 32 Гб), автоматизированные рабочие места обучающихся (компьютеры с процессором Core i5 с оперативной памятью 16 Гб), столы обучающихся - 15, стулья обучающихся 30, стол преподавателя - 1, стул преподавателя - 1; шкаф для литературы - 3, интерактивная доска - 1, демонстрационные стенды, мультимедийный видео проектор - 1, экран, ЭУМК - 16, учебная, учебно-методическая литература, МФУ, аудиосистема, маркерная доска, демонстрационный экран

Программное обеспечение: MS OFFICE 2016, PHPMY Admin, Microsoft SQL Server 8.0, RAD Studio 10, VirtualBox, Cisco Packet Tracer (Packet Tracer), Microsoft Visual Studio 2016, Python 3.7.4, Oracle Database, Microsoft Visual Studio Code, Компас 3D, 1С. Предприятие 8.3, Эмулятор андроид NOX Player, Open Server, Архиваторы 7ZIP, Audacity, Handbrake, Foxit Reader, Microsoft Visio 142, 141, Microsoft Publisher, Браузеры: Google Chrome, Mozilla, Opera, Yandex, MPC, Notepad++, Format Factory.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Сергеев А. Н. Создание сайта на основе WordPress: учебное пособие для СПО / А. Н. Сергеев – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 120 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Wordpress.org [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wordpress.org>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Wordpress.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wordpress.org>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Карта сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sendpulse.com/ru/blog/sitemap>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Микро разметка сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://site-analyzer.ru/articles/guide-to-structured-data-for-seo/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Структура сайта. Принципы, правила, практики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://semyadro.pro/struktura>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Структурированные и неструктурированные данные [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://asu-analitika.ru/strukturirovannye-i-nestrukturirovannye-dannye-sravnienie-i-objasnenie>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Уроки WordPress [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wpnew.ru/map-novice-lesson-wordpress-greate>, свободный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

Гарифуллин М. Ф. Обработка текстовой и графической информации. – М.: РИЦ «Техносфера», 2019. – 174 с.

Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: учебное пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с.: ил. — (Профессиональное образование).

ТучкевичЕ.И.СамоучительAdobeIllustratorCS6.—СПб.: БХВ Петербург, 2020.—352 с.: ил. +ФТР(Самоучитель).

УгриновичН.Д.Информатика:учебникдлянач.исредпроф.образования.—М.:ИУЛ «КНОРУС»,2020.—384с.

Шлыкова О. В. Культура мультимедиа: Уч. пособие для студентов / МГУКИ. – М.:ФАИР-ПРЕСС,2021.—415с.

Гербер И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебно-практическоепособие/ГерберИ.А.,ГлебоваЕ.Г.,ПоповаЛ.Е.—М.:ИУЛ «КНОРУС», 2021.—284с.

ФедотоваЕ.Л.Информационныетехнологииивпрофессиональнойдеятельности. Учебное пособие.—М.:ИД«ФОРУМ»:ИНФРА-М,2021.—367с.

4.2.Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером и мультимедийным оборудованием.

Учебная практика по модулю проходит в форме практической подготовки рассредоточено равномерно, чередуясь с учебными занятиями согласно учебному плану. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно.

Консультации обучающихся проводятся согласно учебному плану.

4.3.Применяемые педагогические технологии

При освоении дисциплины, для формирования общих и профессиональных компетенций используются элементы следующих педагогических технологий:

- технология модульного обучения;
- технология коллективной учебно-познавательной деятельности;
- технология ИКТ.

4.4.Методы и формы работы

Формы работы: групповая ,индивидуальная, фронтальная.

Методы работы: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устная, письменная проверка и проверка с использованием ИКТ (Практическая работа, контрольная работа),методы самоконтроля.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел"Квалификационные характеристики должностей работников образования":

обучение по междисциплинарному курсу (курсам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

руководство практикой осуществляется мастерами производственного обучения, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессии осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел/тема междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Тип и вид контроля	№ контрольной точки	Способ оценки		Инструментарий контроля
						подход	шкала	
Раздел 1. Размещение и обновление информационного материала через систему управления контентом	ПК.2.1 Структурировать цифровые данные для публикации	Соблюдение технологической последовательности алгоритма структурирования цифровых данных для публикации. (3 балла).	Тесты Практические занятия Лабораторные работы Контрольная работа Экзамен	Промежуточный обобщающий педагогический контроль	К.Т.№ 1	Критериальный	балльная	Компьютер с лицензионным или пробным программным обеспечением. Проектор мультимедиа, колонки.
	ПК.2.2 Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	Точность соблюдения технологической последовательности алгоритма размещения и обновления информационного материала через систему управления контентом. (5баллов).	Тесты Практические занятия Лабораторные работы Контрольная работа Экзамен	Промежуточный обобщающий педагогический контроль	К.Т.№ 1	Критериальный	балльная	Компьютер с лицензионным или пробным программным обеспечением. Проектор Мультимедиа ,колонки.

	ПК.2.3 Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	Соблюдение технологической последовательности алгоритма установки и разграничения прав доступа к разделам веб-ресурса. (4 балла).	Тесты Практические занятия Лабораторные работы Контрольная работа Экзамен	Промежуточный обобщающий педагогический контроль	К.Т.№ 1	Критериальный	балльная	Компьютер с лицензионным или пробным программным обеспечением. Проектор мультимедиа, колонки.
	ПК.2.4 Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	Соблюдение технологической последовательности алгоритма сбора статистики по результатам работы веб-ресурса. (5 баллов).	Тесты Практические занятия Лабораторные работы Контрольная работа Экзамен	Промежуточный обобщающий педагогический контроль	К.Т.№ 1	Критериальный	балльная	Компьютер с лицензионным или пробным программным обеспечением. Проектор мультимедиа, колонки.

